



Projet Éducatif Commun des Écoles - Collège - Lycée privés d'Oloron Ste Marie

Avancer ensemble de la maternelle au lycée.

Nos trois structures sont des établissements catholiques d'éducation et d'enseignement primaire et secondaire sous tutelle diocésaine et en contrat d'association avec l'état. Nous partageons la même vision de l'éducation :

- Accueillir chaque élève dans sa singularité, dans une communauté éducative bienveillante et sécurisante.
- Construire une école où chacun peut s'épanouir humainement, intellectuellement, spirituellement.

I. Comment les établissements permettent-ils la réussite de tous les élèves :

A. L'accessibilité et l'accompagnement de tous et toutes

- Adapter les parcours et les pratiques pédagogiques aux besoins spécifiques de chaque élève.
- Faciliter l'accès aux apprentissages pour les élèves à besoins éducatifs particuliers, dans une dynamique d'accessibilité.
- Impliquer les équipes pédagogiques, les AESH, les familles et les professionnels spécialisés pour une coopération renforcée.
- Permettre à chaque élève de développer pleinement son potentiel par un accompagnement personnalisé.
- Offrir un cadre sécurisant et porteur de sens, qui encourage l'engagement et la confiance en soi.

B. L'innovation et la recherche pédagogique au service de la réussite de tous

- Développer les classes flexibles et mobiles du primaire au collège.
- Favoriser la pédagogie par ateliers, la co-intervention, la différenciation active.
- Encourager l'expérimentation pédagogique et la formation continue des équipes.

C. La bienveillance comme socle relationnel et éducatif

- Créer un climat scolaire apaisé par l'écoute, le respect, la gestion positive des conflits, la mise en œuvre du plan national spécifique aux établissements catholiques (Boussole) et la formation des adultes encadrants.
- Développer la confiance entre les enseignants, les personnels OGE et les familles.
- Partager les valeurs d'humanisme : une éducation fondée sur la dignité de chaque personne.
- Encourager l'empathie, l'engagement solidaire, le sens du service et du bien commun.

D. Le bien-être à l'école : un enjeu partagé

- Aménager les espaces pour favoriser le confort, le calme, l'autonomie.
- Prendre en compte la santé mentale et émotionnelle des élèves et des adultes.

II. Une variété de parcours scolaires possibles autour des langues

De la maternelle au lycée, notre projet éducatif permet aux élèves de développer des compétences linguistiques et une ouverture culturelle grâce à l'anglais et à l'espagnol. Ce parcours peut évoluer selon les besoins de l'enfant et en concertation avec l'équipe pédagogique.

Le bilinguisme espagnol

- Enseigner certaines matières en espagnol tout au long du cursus.
- Développer une véritable culture bilingue dès la maternelle jusqu'au lycée.
- Proposer des projets communs en espagnol.

III. La continuité et la cohérence pédagogique école-collège-lycée :

Une culture de cycle renforcée entre les enseignants pour une transition sereine tout au long de la scolarité

Organiser :

- Des réunions régulières entre les différents acteurs pour assurer une cohérence éducative.
- Des échanges de pratiques.
- Une progression concertée.
- Des projets communs (projets artistiques, sportifs, linguistiques, scientifiques...).
- Des échanges entre élèves, journées passerelles (CM2 vers 6^o et 3^o vers 2^{nde}).