



Dossier D'inscription 2020-2021

LYCEE ST JOSEPH
OLORON SAINTE MARIE



PROJET ÉDUCATIF

Notre établissement est ouvert à tous, conformément à la volonté de l'Eglise catholique de mettre à la disposition de tous, ses orientations éducatives. Ainsi, notre établissement, par sa contribution au service éducatif de la Nation, rend un service d'intérêt général. C'est pourquoi il est associé à l'Etat par contrat, dans le cadre de la loi Debré de 1959 et de la loi Rocard de 1984. Notre projet Éducatif, propre à notre établissement, fonde ses propositions éducatives sur la vision chrétienne de la personne humaine, partagée par tous les établissements catholiques. La dimension sociale de la personne implique que l'Ecole prépare chacun à la vie civique et à l'engagement. La liberté, l'égalité et la fraternité ne peuvent se construire que dans un espace où chacun peut partager sa culture et exprimer ses convictions dans la connaissance et le respect de celles d'autrui.

La liberté de conscience et la liberté de religion, défendues par l'Eglise catholique, sont aussi garanties par le principe de laïcité. Cela crée le cadre nécessaire aux échanges et au dialogue indispensables pour fonder un projet de société commun.

Nous privilégions au Lycée et au Collège Saint Joseph les valeurs suivantes

- Acquisition des connaissances et préparation aux examens
- Éducation, apprentissage de l'autonomie.
- Socialisation, citoyenneté.
- Scolarisation heureuse.
- Humanisme chrétien et évangélisation : valeurs et règles de vie.

Le Collège-Lycée St Joseph est un établissement catholique d'éducation et d'enseignement secondaire. Il accueille des garçons et des filles de tous les milieux. Il est lié à l'état par son contrat d'association et à l'Église par son appartenance à l'Enseignement Catholique.

En se référant plus particulièrement à ces deux tutelles, nous voulons que le Collège-Lycée St Joseph :

- Contribue à sa place à plus de justice ;
- Soit un lieu de liberté pour les personnes et les groupes qui y vivent ;
- S'ouvre sur la vie ;
- Contribue à instaurer entre les jeunes, entre les jeunes et les adultes, de nouvelles façons de vivre de travailler ensemble ;
- Permette aux jeunes de découvrir un sens à leur vie.

Pour que ces vœux ne restent pas des vœux pieux, nous nous efforcerons de les réaliser dans notre vie commune quotidienne.

- Le texte complet du projet éducatif est annexé à partir de la page 11 de ce livret –

INSCRIPTION

- Se préinscrire sur la page <https://www.saint-joseph-oloron.fr/> :
[Préinscription Lycée](#) (⇐ cliquer ici)
- Une fois le formulaire rempli sur internet, le secrétariat vous contactera pour prendre un rendez-vous en présence de votre enfant.
- Pour ce rendez-vous :
 - Apporter les bulletins ou les notes et appréciations des 3 derniers trimestres (vous pouvez nous les faire parvenir avant le rendez-vous par tous moyens à votre convenance (courriel, courrier, dépôt à l'accueil de notre établissement...)).
 - Une procédure complémentaire sera nécessaire si vous désirez postuler pour la section européenne de la classe de seconde (voir page 3 et 4).
- Après ce rendez-vous, nous vous adresserons notre décision, accompagnée du dossier d'inscription le cas échéant.

Pour ceux qui n'ont pas internet, merci de contacter le secrétariat afin de procéder à l'enregistrement de votre demande d'inscription.

L'INSCRIPTION NE SERA DEFINITIVE QU'APRES RECEPTION DU DOSSIER AVEC TOUTES LES PIÈCES DEMANDEES

Ouverture de l'accueil au public

De 8h00 à 12h15 et de 13h30 à 17h15

Contacts

 **05 59 39 02 38**

 www.saint-joseph-oloron.fr

 www.facebook.com/stjoloron

Mme Noélie MOULUQUET (Secrétariat de direction)

stjoloron@orange.fr

Mme Géraldine PIZARD (Secrétariat/Accueil)

secretariat.stjo.oloron@gmail.com

Mme Danielle KRIZ (Comptabilité)

compta-stjo@wanadoo.fr

M. Roland FONTAA (Vie Scolaire)

vs.stjo.oloron@gmail.com

M. Philippe WAROUX (Direction)



SECTION EUROPEENNE BILINGUE

Qui est concerné par cette section ?

Les élèves, qui pour des raisons scolaires ou familiales, ont vécu une immersion linguistique ou du bilinguisme scolaire en langue espagnole, trouveront naturellement leur place dans cette section. L'entrée dans cette section nécessite un niveau de langue confirmé (B1/B2 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) et une bonne motivation.

Présentation

■ Il s'agit de proposer aux élèves qui seront admis à suivre cet enseignement des enseignements spécifiques en langue espagnole :

- ✦ L'Histoire-Géographie (3 séquences par semaine)
- ✦ Les Sciences de la Vie et de la Terre (1 séquence et demie par semaine),
- ✦ Espagnol Section Euro (1 séquence par semaine).

De plus, les cours de langue vivante 1 espagnol (3 séquences par semaine) sont adaptés au niveau scolaire des élèves (B1/B2 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) et sont enrichis d'une séquence spécifique de culture espagnole.

■ Pour les jeunes qui n'en seraient pas encore titulaires, le passage d'une certification Cervantes (D.E.L.E.) sera proposée.

■ Les professeurs qui enseignent en espagnol exploiteront des thèmes pluridisciplinaires faisant intervenir les différentes matières de la classe de seconde.

Ouverture culturelle et linguistique

■ L'apprentissage linguistique est accompagné d'une ouverture à l'International :

- ✦ Une expérience d'immersion d'une durée d'une ou de plusieurs semaines au sein d'un de nos établissements partenaires en Espagne, avec hébergement en famille et accueil en retour d'un jeune espagnol.
- ✦ Des échanges par voie électronique (Skype, Courriel, Réseau sociaux, etc.) avec un correspondant espagnol.
- ✦ L'optimisation du patrimoine local inter-valléen entre la vallée d'Aspe et la vallée de l'Aragon par la mise en place de projets pédagogiques (Traité de la Vésiau, Camino de Santiago, Parc National des Pyrénées, Carnaval, etc.).
- ✦ L'accompagnement par un assistant de langue.

Pour postuler

■ Les élèves candidats à cette section doivent nous faire parvenir une courte vidéo de présentation et de motivation en espagnol, et seront invités à participer à un entretien individuel en français et en espagnol qui permettra de valider le niveau de langue et la motivation.

PERSONNALISER SA SCOLARITE

Notre établissement

Dans un collège à taille humaine, au cœur de la cité d'Oloron, nos élèves trouvent une ambiance familiale où ils sont des personnes connues et reconnues. L'équipe pédagogique et éducative se consacre pleinement à la réussite des lycéens sur le plan scolaire, personnel et humain.

Réforme du lycée

Préparée depuis l'année 2018, la réforme du lycée a commencé dès la rentrée de septembre 2019 pour les niveaux seconde et première et se poursuivra pour le niveau terminal en 2020.

En seconde

les classes de seconde sont rénovées avec de nouveaux horaires et de nouveaux programmes

Une nouvelle matière dans les enseignements communs : SNT

- De l'accompagnement personnalisé : AP
- De l'accompagnement au choix de l'orientation : ACO
- Un enseignement optionnel au choix

- Les options : Deux au choix à Saint Joseph parmi les Arts plastiques, l'EPS ou le Latin

A la fin de la seconde, les élèves qui se dirigent vers la voie générale choisissent trois enseignements de spécialité qu'ils suivront en première (4h hebdomadaires par spécialité)

En première et terminale

Le socle commun est une base de matières qui seront communes aux premières et aux terminales (16h en 1^{ère} et 15,5h en terminale)

Saint Joseph propose des enseignements de spécialités parmi les suivants :

- Mathématiques
- Physique-chimie
- Sciences de la Vie et de la Terre
- Sciences économiques et sociales
- Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques
- Langues, littératures et cultures étrangères espagnoles
- Arts plastiques

En première et en terminale les élèves pourront choisir un seul enseignement optionnel parmi :

- Arts plastiques
- Éducation physique et sportive (Escalade et Badminton)

En terminale, les élèves pourront également ajouter un enseignement optionnel pour enrichir leur parcours :

- Droit et grands enjeux du monde contemporain
- Mathématiques expertes pour les élèves qui ont choisi la spécialité « mathématiques » en terminale
- Mathématiques complémentaires pour les élèves qui n'ont pas choisi la spécialité « mathématiques » en terminale



Cafêt'lycée

Le lycée Saint Joseph propose pour les lycéens une « Cafêt-Lycée » deux jours par semaines, les mardis et les jeudis. Deux formules sont proposées :

- Une formule Sandwich (un sandwich et un dessert)
- une formule Box chaude (un plat cuisiné et un dessert).

Pour l'inscription, les lycéens déposent leur carte de cantine au secrétariat dans deux boîtes en bois, les cartes de cantine sont récupérées au moment de la distribution.

Les lycéens assurent à tour de rôle le portage et la distribution des repas au niveau du lycée et les élèves peuvent ainsi déjeuner dans l'établissement, dehors ou dans le foyer.

Conseil des lycéens

Créé en 2018-2019, le conseil des lycéens a pour objectifs de développer l'autonomie, l'engagement et la prise de responsabilité, ainsi que de proposer, d'accompagner, et de mettre en place des projets portés par les lycéens. Il se réunit trois fois par an et est composé d'un élève par classe de seconde, de deux élèves de première et de deux élèves de terminale.

Rôle du conseil :

- Gérer le foyer, participer au développement de la « Cafêt-lycée ».
- Développer l'autonomie, l'engagement et la prise de responsabilité.
- Proposer, accompagner et mettre en place des projets.

Projet Voltaire (contribution annuelle : 7 €)

Notre établissement se lance dans la grande aventure du « Projet Voltaire ». Tous les élèves de la sixième à la première peuvent se perfectionner en orthographe et en grammaire via une plateforme numérique qui propose des exercices adaptés au niveau des jeunes avec une pédagogie de la répétition. Le projet prévoit pour la fin de l'année scolaire vingt certifications qui seront proposées aux plus méritants de nos élèves.



Volunteering in English (élèves de 2nde)

Cet atelier (1 heure par semaine) est mené, entièrement en langue anglaise, par un professeur d'anglais et aura pour but d'amener un groupe de 12 élèves motivés à réaliser un projet humanitaire de 14 jours (au Népal par exemple). Ce projet sera mené sur 2 ans, les élèves volontaires réaliseront leur mission dans le courant de leur année de Première ou au premier trimestre de Terminale. Les élèves s'inscriront dans une démarche de recherche et de mise en action (prise de renseignements sur le pays, recherche de financement possible, demande de sponsoring, création d'activités...). Leur mission sur place consistera à mettre en place et à mener des activités pédagogiques artistiques et culturelles ludiques pour des groupes d'enfants afin de développer ces compétences pas forcément exploitées par ailleurs.

PERSONNALISER SA SCOLARITE

Activités périscolaires ouverture au monde

Des activités périscolaires sont organisées pour ouvrir les élèves au monde qui nous entoure :

- Voyages linguistiques,
- Sorties de classes à la découverte du patrimoine régional, Découverte de musées,
- Sorties théâtre, Participation à l'opération « Lycée au cinéma »
- Journées de l'Environnement, des langues, de l'Europe,
- Atelier Danse, rencontre avec des écrivains, etc.

Prépa-lycée, prépa-exam, aide aux devoirs

Les enseignants s'impliquent dans l'accompagnement pédagogique des jeunes au-delà des heures de cours traditionnels.

- prépa lycée et prépa exam : intégré dans l'emploi du temps des lycéens, ce dispositif d'aide et d'approfondissement, permet de reprendre des points du cours, de proposer une aide méthodologique et d'accompagner le travail personnel.
- aide aux devoirs, ponctuelle et gratuite, généralement en fin de journée.

Options sport lycée

Chaque lycéen peut envisager de pratiquer la Musculation et le Badminton ou la Musculation et l'Escalade. Aucun niveau n'est exigé (les débutants peuvent commencer la pratique en Seconde) et la seule limite est celle du nombre de places disponibles (24 en Badminton, 20 en Escalade). 2 heures hebdomadaires (Jeudi de 15h30 à 17h30) et 1 heure le mercredi de 12h à 13h. La note attribuée aux élèves de Terminale compte dans le premier groupe des épreuves du Baccalauréat (les points au-dessus de la moyenne seront retenus).

L'enseignement des arts plastiques

- en 2nde, enseignement optionnel, (3h/semaine)
- en 1^o et T^oL Spécialité Arts Plastiques, enseignement obligatoire d'Arts (5h/semaine)
- en 1^o et terminale, option facultative et spécialité Arts Plastiques (2h/semaine – 6h)

Travail en deux et trois dimensions, techniques et supports variés (photographie, vidéo, infographie..), réalisations individuelles ou collectives, culture artistique, etc.

Différents projets artistiques menés en partenariat avec des artistes plasticiens et des structures locales, spectacles, visites ou séjours culturels offrent aux élèves une ouverture sur l'extérieur propice à la création et à la construction d'une culture artistique riche et éclectique.

- Le texte complet de présentation des Arts Plastiques est annexé à partir de la page 9 -

CONVENTION FINANCIERE DU LYCÉE 2020-2021

			TARIF MENSUEL (sur 10 mois)
EXTERNES	Contribution familiale		45.80 €
INTERNES	Contribution familiale	45.80 €	294.60 €
	Hébergement et Restauration	248.80 €	
INTERNES ESPAGNOLS	Contribution familiale	45.80 €	320.60 €
	Hébergement et Restauration	248.80 €	
	Etude spécifique du soir	26.00 €	
Contribution supplémentaire volontaire (Facultative)			10 €
Étude du soir pour les externes et demi-pensionnaires (si inscrit)			26 €

AUTRES FRAIS FACTURÉS EN DÉBUT D'ANNÉE SCOLAIRE COTISATION ANNUELLE	
Cotisation de l'Association des Parents d'Elèves (APEL) Obligatoire pour accéder à la Bourse aux livres.	24 €
ARTS PLASTIQUES (fournitures) Pour les élèves qui suivent l'option Arts.	7 €
ACTIVITES SPORTIVES Fonctionnement de l'Association Sportive et Matériel Sportif	7 €
PROJET VOLTAIRE (de la 6^{ième} à la première incluse)	7 €

Restauration

Les élèves peuvent prendre leur repas régulièrement ou occasionnellement dans l'établissement. Le prix du repas est fixé à **4,65 €**. Chaque élève a l'obligation de recharger sa carte de cantine à l'avance sur Ecole Directe ou auprès du secrétariat.

Engagement

Tout trimestre commencé est dû en totalité.

CONVENTION FINANCIERE DU LYCÉE 2020-2021

Acompte

Un acompte de 50 € sera versé à l'inscription ou à la réinscription pour les demi-pensionnaires et les externes. Un acompte de 210 € sera versé à l'inscription ou à la réinscription pour les internes. L'acompte versé sera déduit de votre facture. En cas de difficulté, vous pouvez contacter l'établissement pour différer la date d'encaissement du chèque.

Calendrier de facturation

La facturation reprend le détail des diverses prestations fournies : contribution des familles, cotisations, et en fonction des besoins : étude du soir, internat, etc.

Une facture annuelle est établie, il est possible de la régler de deux façons différentes :

■ 9 prélèvements mensuels le 12 de chaque mois d'octobre à juin

ou

■ Règlement en 3 mensualités trimestrielles (chèque, espèces ou virement bancaire) payable au 20 Octobre - 20 Janvier - 20 Avril.

Famille nombreuse

A partir du 3^{ème} enfant scolarisé dans l'établissement, une réduction de 25% est accordée sur la contribution familiale du 3^{ème} enfant.

Contribution supplémentaire volontaire

Ceux dont la situation financière le permet peuvent contribuer à une participation volontaire supplémentaire. Elle permet à l'établissement d'attribuer des réductions aux familles en difficulté et d'améliorer la vie des élèves.

Aides financières

Une commission examinera la situation des familles ayant besoin d'être aidées sur le plan financier. En cas de difficulté, une demande peut être adressée par courrier auprès du chef d'Etablissement accompagnée du dernier avis d'imposition. Après étude de votre dossier, une réponse vous sera adressée.

ARTS PLASTIQUES

L'enseignement des arts plastiques au lycée

L'enseignement des arts plastiques au lycée a pour principe l'exercice d'une pratique plastique en relation étroite avec la construction d'une culture artistique. Il se fonde sur les formes artistiques léguées par l'histoire et enrichies par celles qui sont apparues au XX^{ème} et XXI^{ème} siècle.

Objectifs :

- L'acquisition et la maîtrise progressive des techniques et des moyens d'expression nécessaires à toute réalisation artistique
- La compréhension de la nature et des enjeux d'une production artistique
- La connaissance d'œuvres et d'attitudes artistiques permettant de se repérer dans l'histoire et la maîtrise d'un vocabulaire spécifique au champ des arts plastiques
- La capacité à rendre compte oralement des fondements et modalités de sa production et l'entraînement à une réflexion critique ainsi que l'aptitude à participer à un débat
- L'acquisition d'une autonomie, d'un esprit d'initiative, d'un comportement ouvert et la capacité à travailler dans une équipe pour un travail de recherche ou une production artistique collective.

Programme :

- La pratique artistique
L'élève travaille en deux et trois dimensions, en variant les supports et les techniques et en attachant une importance toute particulière aux ressources offertes par les technologies contemporaine (photographie, vidéo, infographie..) en diversifiant les matériaux, les formats et les modes de présentation. Il s'engage dans des réalisations individuelles ou collectives, en fonction de projets personnels ou de projets partagés au sein de la classe.
- L'approche culturelle
La culture artistique fait l'objet d'un enseignement spécifique librement modulé au long de l'année à l'intérieur du volume hebdomadaire.
En fonction des questions abordées en pratique, les exemples sont empruntés à la peinture, à la sculpture, à l'architecture, à la photographie, à la vidéo ...
A ce stade de formation l'analyse d'œuvres est privilégiée. Le but est de doter l'élève de repères chronologiques majeurs, afin de situer les grandes ruptures stylistiques ou esthétiques qui jalonnent l'histoire, ainsi que d'un vocabulaire spécifique aux arts plastiques.

ARTS PLASTIQUES

■ Les projets artistiques et culturels :

Différents projets artistiques menés en partenariat avec des artistes plasticiens (sculpteurs, peintres, designers, vidéastes...) et des structures locales (Espace Jéliote, médiathèque des gaves à Oloron ...) spectacles, visites ou séjour culturels (Paris, Bilbao, Barcelone, Londres...) offrent aux élèves une ouverture sur l'extérieur propice à la création et à la construction d'une culture artistique riche et éclectique.

L'option Arts Plastiques en classe de seconde

- En seconde, cet enseignement reprend et approfondit des savoirs acquis au collège, et fait appel à une pratique de plus en plus autonome.
- Le volume hebdomadaire est de 3 heures et le programme traite de deux thématiques fondamentales : De l'idée à la forme : dessin/dessin / La réalité matérielle de l'œuvre d'art : matérialité/matériau

La Spécialité Arts Plastiques

- En classe terminale comme en classe de première, les objectifs de l'enseignement donné visent le développement des capacités d'expression de l'élève, l'acquisition de techniques et de méthodologies au service d'une pratique d'ordre artistique, l'entraînement à une réflexion critique et la construction d'une culture artistique ouverte sur le temps présent, en étroite collaboration avec les lettres, les langues et les sciences humaines.
- Le volume hebdomadaire de la spécialité Arts Plastiques est de 4 heures en première et de 6 heures en terminale. Après avoir interrogé "la figuration" en classe de première, les élèves s'attarderont sur la question de "l'œuvre" en terminale

L'option facultative Arts Plastiques, ouverte en première et terminale

- L'enseignement de l'option facultative se caractérise par la place importante accordée aux intérêts et au projet de l'élève, se fonde sur l'exercice d'une pratique critique et articule pratique artistique et approche culturelle. Il est ouvert à tout élève de première et de terminale quelles que soient ses connaissances et ses capacités en arts plastiques.
- Le volume hebdomadaire est de 2 heures. (ce qui donne la possibilité aux élèves de bénéficier de 6 heures hebdomadaires en première et de 8 heures en terminal). Le programme est centré sur la question de "la représentation" (1^{ière}) et de « la présentation » (T^{alé}) : [eklablog](#)

PROJET ÉDUCATIF

Acquisition des connaissances et de préparation aux examens

Notre établissement respecte dans son enseignement les programmes officiels de l'Éducation Nationale et prépare aux examens nationaux du Brevet des Collèges et du Baccalauréat. Pour ce faire, l'équipe pédagogique met en œuvre une pédagogie de la réussite :

- Deux relevés de notes ou de compétences par trimestre - Devoirs d'entraînement aux examens (brevets blancs, devoirs surveillés, bacs blancs) - Contrôles de leçons en plus de devoirs dans le cadre du contrôle continu.
- Un suivi individualisé des élèves avec les moyens appropriés à la structure de l'établissement et à son esprit familial – volonté d'association des parents au processus de formation et d'orientation (plusieurs rencontres parents-professeurs au cours de l'année scolaire) – disponibilité des enseignants.
- Une pédagogie de l'encouragement – Une valorisation de l'effort. Explication claire à chaque élève de ce que l'on attend de lui (elle) et de ce qui est évalué en conformité avec le projet pédagogique de chaque matière.
- Utilisation des nouveaux outils informatiques pour la pédagogie différenciée : Exploitation d'internet et Création d'un site Web St Joseph Oloron

Éducation – Apprentissage de l'autonomie

Les activités cherchant à donner le goût de la recherche – travail au CDI – visites de sites industriels – entreprises – exploitations – musées - Pratique d'un travail en équipe réduite - pratique de la vie de groupe - apprentissage des codes sociaux- sont privilégiés.

- Au sein de l'établissement :
 - ⊕ Journées « portes ouvertes ».
 - ⊕ Accueil spécifique des élèves de 6ème.
 - ⊕ Cogestion des activités périscolaires – voyages – sorties de classe – organisation des fêtes et spectacles. Implication des élèves dans la conception et la réalisation des diverses animations.
 - ⊕ Clubs et activités périscolaires : Association sportive, calligraphie, chorale, arts plastiques, informatique, anglais, journal de l'établissement, théâtre et danse.
- Dans le cadre de la mise en œuvre des programmes du collège et du lycée :
 - ⊕ Etudes dirigées – EPI
 - ⊕ Stages en entreprises en 3ème.
 - ⊕ Heures de vie de classe, auxquelles s'associe l'équipe pédagogique de la classe.
- Sur l'ensemble de l'établissement :
 - ⊕ Activités de soutien et d'approfondissement incluses dans l'emploi du temps – Remédiation particulières pour les élèves en difficulté.
 - ⊕ Aide aux devoirs.
 - ⊕ Conseils méthodologiques (comment apprendre...) – socle commun des compétences.
 - ⊕ Consolidation de la pédagogie de la lecture et de l'écriture.
 - ⊕ Développement et facilitation du lien CM2 – 6ème .

PROJET ÉDUCATIF

Scolarisation heureuse

L'école est un lieu où l'on peut être écouté, que l'on soit élève ou parent. Dédratiser les difficultés et la relation au système scolaire, pratiquer une pédagogie de l'encouragement font partie intégrante du rôle de l'enseignant dans notre établissement.

Pour que, dans notre mission d'éducation, l'élève se sente heureux et reconnu, il nous apparaît donc important de conjuguer la pédagogie en classe et les activités périscolaires. En toutes occasions le maître doit tenter de sortir de son rôle classique d'enseignant pour être un animateur.

De plus, chaque membre de la communauté éducative, professeur principal, professeur, surveillant, personnel, participe à l'instauration d'un climat de confiance avec les parents reconnus comme des partenaires de cette communauté. Ces derniers peuvent ainsi s'impliquer dans des animations favorisant l'intégration de leur enfant dans la vie de l'établissement.

- Priorité à l'accueil et à l'écoute des parents et des élèves. Accompagnement des élèves de 6ème surtout en début d'année.
- Présence et disponibilité des enseignants –surtout les professeurs principaux- et des personnels d'éducation.
- Valorisation de la création artistique dans l'établissement et promotion extérieure de la série Arts Plastiques.
- Animation de l'internat – demi-pension – foyer.
- Grande variété des activités périscolaires.
- Sorties pluridisciplinaires.
- Voyages linguistiques ou culturels et clubs de langue.
- Activités sportives volontaires.
- Sorties et activités théâtre-danse.
- Fêtes de l'établissement.
- Rencontres CM2/6èmes.

Socialisation – citoyenneté

L'Ecole et plus spécialement l'Ecole catholique est un lieu où l'enfant peut trouver des repères humains et spirituels. C'est le lieu révélateur du talent et des aspirations de chacun pour s'ouvrir un chemin afin de réussir sa vie (plutôt que de réussir dans la vie).

C'est aussi le lieu qui assure la promotion personnelle de chacun quel que soit son niveau social ou culturel d'origine. Cette socialisation se vit par :

- Formation civique – Apprentissage du respect des règles élémentaires de politesse et de savoir vivre en société. Respect des locaux et du matériel.

PROJET ÉDUCATIF

- Respect de l'autre : faible ou performant, chacun doit être apprécié, soutenu et encouragé dans le cadre du groupe.
- L'équipe éducative s'efforce d'inculquer aux élèves un état d'esprit positif vis-à-vis du groupe et s'appuie sur les élèves délégués pour les responsabiliser et les amener à s'investir dans les initiatives citoyennes.
- Apprendre à surmonter les obstacles, se contrôler dans une situation stressante, se dominer et apprendre le goût de l'effort.
- Journées de l'environnement – recyclage papier – expositions FIEP, etc.
- Découverte du patrimoine naturel, culturel, économique dans le cadre des sorties de classe.
- Ouverture culturelle sur les autres pays : voyages en Espagne, Grande-Bretagne.
- Stages en entreprise (années d'orientation).
- Information sur les professions, intervenants extérieurs.
- Rencontres sportives – Association sportive.
- Visites d'entreprises – exploitations.
- Existence d'une association de gestion du foyer socio-éducatif.

Humanisme chrétien et évangélisation

Le collège-Lycée St Joseph est un établissement relevant de l'Enseignement Catholique. Il cherche à transmettre les valeurs évangéliques qui fondent toute vie en communauté. En repoussant les tendances actuelles de la société : égoïsme, recherche effrénée du plaisir, violence, il veut inculquer des valeurs et règles de vie telles que :

- Le respect de soi-même et de l'autre.
- L'accueil de tous et la richesse de la différence.
- La politesse.
- La solidarité.
- Le respect de l'environnement, la lutte contre le gaspillage.

Pour inculquer ces valeurs humaines dans le vécu quotidien de l'établissement, St Joseph met en œuvre des animations et des actions spécifiques :

- Catéchèse – préparation aux sacrements – 6ème – 5ème – 4ème relayée à partir de la 3ème par un fonctionnement du type « aumônerie ».
- Actions de solidarité (causes humanitaires), temps de prière et célébrations.





Journee portes ouvertes

SAMEDI

14 MARS 2020

9H30-16H00

**SAINT JOSEPH
OLORON**

renseignements : www.saintjoseph-oloron.fr
artsplastiquessaintjoseph.eklablog.com

0559390238

production originale d'Emma

1 RUE PALOU
64400 OLORON SAINTE MARIE
TÉL / 05.59.39.02.38
Courriel /stjoloron@orange.fr

www.saint-joseph-oloron.fr
www.facebook.com/stjoloron